

## **Ребенок открывает Родину в семье**

*Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Если патриотизм рассматривать, как привязанность, преданность, ответственность по отношению к своей Родине, то ребенка еще в дошкольном возрасте надо научить быть привязанным к чему-то, быть ответственным уже в любом, пусть маленьком деле.*

Фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Что усвоено в этот период: знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера – оказываются особенно прочными и являются в полном смысле слова фундаментом дальнейшего развития личности.

Первый опыт морального поведения складывается у ребенка в процессе общения с взрослыми. Малыш впервые открывает Родину в семье. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как «труд», «долг», «честь», «Родина».

Сколько открытий делает ежедневно малыш! Трудно спорить, когда говорят: воспитывает все, что окружает растущего человека. И все же в огромном многообразии воспитательных влияний, следует обратить внимание на семью. Семья играет решающую роль в дошкольный период, когда закладывается «моральная арматура» личности.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Если в семье есть свои, присущие только ей привычки, такие как праздновать вместе Новый год, дни рождения, готовить друг другу подарки, ездить вместе на отдых; то это все постепенно и основательно входит в социальный опыт ребенка, как самые приятные и дорогие воспоминания, которые хочется пережить снова.

Мы учим ребенка с первых лет жизни любить родителей, помогать им. Благородное чувство преданности дорогому человеку, потребность в духовной и эмоциональной близости с ним — все это важно для становления личности ребенка, для чувства защищенности. Но для того чтобы эти чувства стали началом любви к Родине, необходимо, чтобы дети как можно раньше увидели гражданское лицо своих родителей, осознали их как тружеников, вносящих свой вклад в общее дело. Поэтому уже сейчас мы наблюдаем за трудом взрослого, формируем элементарные знания о профессиях.

Патриотическое воспитание начинается уже в тот момент, когда ребенок слышит колыбельную на родном языке, когда мама читает ему народные сказки, когда он гуляет по паркам родного города и видит красоту родной природы. Как ни парадоксально, но моменты, когда папа с сыном отправляются на футбольный матч сборной или вся семья смотрит по телевизору международные соревнования по плаванию и болеет за спортсменов-представителей своей страны, являются частью воспитания патриотических чувств, любви и преданности своему народу.

Воспитывать ребенка патриотом просто, но только тем родителям, которые сами проявляют патриотические чувства. Дети быстро перенимают убеждения родителей и почти всегда разделяют их.

Поэтому, работая с детьми раннего возраста, я большое внимание уделяю работе над понятием «семья», провожу этические беседы о семье, о близких родственниках. Вместе с детьми готовим подарки для мамы и папы. Беседуем на темы «Мой папа», «Моя мама», «Дом моей бабушки». Регулярно играем с детьми в дидактические игры: «Чей малыш?», «У кого какая мама», в пальчиковые игры: «Семья», «Сорока Белобока», «Этот пальчик дедушка» и сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Уложим куклу спать», «Чаепитие» и другие. Разучиваем песни и стихотворения о маме и семье.

В своей работе с семьей я опираюсь на родителей, как на равноправных участников формирования детской личности. Поэтому, к празднику «День матери», организовала с помощью родителей фото-вернисаж «Мама – милая моя», в котором раскрывалась тема «Роль мамы в воспитании детей». А в качестве развлечения к празднику я выбрала посиделки с чаепитием «Мама и ребенок», с участием родителей и детей младшей группы, целью которого было воспитание у детей такого качества как доброта, забота, любовь, формирование уважительного отношения к семье, любви к матери.

Под добрую музыку о маме, за общим столом в теплой дружеской обстановке мы говорили о материнской любви, вспоминали народные пословицы и поговорки о любви и заботе матерей. Мамы, вместе со своими малышами, делали ватрушки и печенья из соленого теста. А с какой любовью мамы рассказывали о своих детках, сопровождая свой рассказ показом слайдов с фотографиями своего ребенка.

А дети спокойно сидели за общим столом, слушали и пили чай со сладостями, потому что рядом сидела самый дорогой на свете человек – его мамочка.

На протяжении всего года я стараюсь привлечь родителей к активному участию в жизни группы. Это и совместное изготовление тематических поделок для конкурсов детского сада, участие в праздниках и выставках. Участие родителей в жизни сада воспитывает у детей чувство гордости за своих близких. Пополняем родительский уголок буклетами «Читаем вместе с нами стихи о папе маме», памятками и консультациями «Формирование начал патриотических чувств», «Мама, папа, брат и я - моя любимая семья», «Ребенок в семье» и другие, объединяя усилия по патриотическому воспитанию детей.

В дальнейшем мы будем рассматривать тему «Семейные традиции», потому что прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. А пока мы ведем подборку фотографий для оформления в группе альбома «Наша дружная семья».

Чем старше становится ребенок, тем больше планов и идей как воспитать патриота.



«Поговорим о маме» - мамы соединяют две части одной пословицы.





«Мамины помощники»- мамы со своими детьми делают из соленого теста ватрушки и печенья.



«Мамы о детях»-мамы рассказывают интересные истории о своем ребенке, о любимых занятиях и общении, сопровождаемая показом фотографий с помощью проектора.



«Чаепитие»